|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование****уроков русского языка в 9 классе на период дистанционного обучения с 07.04. по 30.04.2020года****Учитель русского языка и литературы МКОУ «Гамияхская СОШ» Исаева А.М.** |
| **Сложные предложения с различными видами связи(8ч+1чКР+2чРР)** |
| № | **Тема урока**  | **Теория**  | **Ресурс**  | **Закрепление**  | **Домашнее задание**  | **Дата**  | **Форма обратной связи**  |
| 123 | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной связи в СПУрок «открытия» нового знания | 3 | Научиться применять алгоритм определения состава сложного предложения | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование познаватель­ного интереса и устойчивой мотивациик диагностиче­ской деятель­ности | Самостоятельная работа по тексту публицистического стиля с после­дующей самопроверкой по памятке выполнения задания и контролем учителя | 07.0408.0413.04 | **Вацап**  |
| 45 | Знаки препинанияв сложных предложениях с различнымивидами связиУрок о6шеме-тодической направленности | 2 | Научиться применять алгоритм постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мотивациик диагно­стической деятельности по алгорит-му, индивидуаль­ному плану | в домашнем задании работы по диагностической карте, анализ текста, составление рассуждения на лингвистическую тему при консультативнойпомощи учителя. | 14.0415.04 | **Вацап** |
| 6 | Р/Р Сочинение на основе картины по теме «Родина».Урок развития речи | 1 | Научиться использовать алгоритм написания сочинения-описания на основе понимания содержания нравственной категории | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование навыков рабо­ты по алгорит­му выполнения задания при консультатив­ной помощиучителя | Написание сочинения-описанияпо алгоритму выполнения задания при консульта­тивной помощи учителя с последую­щей проверкой, и комментирование выставленных оценок | 20.04 | **Вацап**  |
| 7 | Синтаксическийи пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связиУрок рефлексии | 1 | Научиться применять алгоритм синтаксическогои пунктуационного разбора сложного предложения с различными видами связи | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование навыков ин­дивидуальной и коллектив­ной исследо­вательской деятельностина основе алго­ритма | Выполнения упражнений учебника, самостоятельное заполнение таблицы с использованием материалов учебника и лингвистического портфолио | 21.04 | **Вацап**  |
| 8 | Р/Р Публичная речьУрок развития речи | 1 | Научиться применять алгоритм построения публичной речи | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование навыков составления алго­ритма выпол­нения задачи | Составление алгоритма составления публичной речи, состав­ление лингвистического рассуждения по теме урока | 22.04 | **Вацап** |
| 9 | Повторение по теме «СП с различными видами связи»Урок рефлексии | 1 | Научиться проектироватьи корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мо­тивации к са­мостоятельной и групповой диагностиче­ской деятель­ности | Ответ на контрольные вопросы, подбор из книг, газет и журналов СП с разными видами связи, синтаксический разбор СП, объяснение постановки знаков препинания в предложениях, запись текста с выделением основ | 27.04 | **Вацап** |
| 10 | **Контрольный диктант №4 с грамматическим****заданием**Урок развивающего контроля | 1 | Научиться проектироватьи реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | Мобильная связь | Формирование познаватель­ного интереса, формирование устойчивоймотивациик самостоятельномуи коллективному исследованию предложений | Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки выполнения домашнего задания | 28.04 | **Вацап** |
|  |  |  |  |  |  |  | 29.04 | **Вацап** |
| **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах(8ч+1чКР+1чРР)** |
| 11 | Р/Р Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».Урок развивающего контроля | 1 | Научиться проектироватьи реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мотивациик диагностиче­ской деятель­ности | Подготовка устного сообщения с последующей самопроверкойпо памятке выполнения работы, про­ектирование выполнения домашнего задания | 04.05 | **Вацап** |
| 13 | Фонетика и графикаУрок повторения ранее изученного | 1 | Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | Видео уроки.net. с дискаУчебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мотивациик закреплению изученного | Составление текста -рассуждения с использованием материалов лингвистического портфолио при консультативной помощи учителя,  | 05.05 | **Вацап** |