|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование**  **уроков русского языка в 9 классе на период дистанционного обучения с 07.04. по 30.04.2020года**  **Учитель русского языка и литературы МКОУ «Гамияхская СОШ» Исаева А.М.** | | | | | | | | | |
| **Сложные предложения с различными видами связи(8ч+1чКР+2чРР)** | | | | | | | | | |
| № | **Тема урока** | **Теория** | | **Ресурс** | | **Закрепление** | **Домашнее задание** | **Дата** | **Форма обратной связи** |
| 1  2  3 | Употребление союзной (сочинительной и подчини- тельной) и бессоюзной связи в СП  Урок «открытия» нового знания | 3 | Научиться применять алгоритм определения состава сложного предложения | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование познаватель­ного интереса и устойчивой мотивации  к диагностиче­ской деятель­ности | Самостоятельная работа по тексту публицистического стиля с после­дующей самопроверкой по памятке выполнения задания и контролем учителя | 07.04  08.04  13.04 | **Вацап** |
| 4  5 | Знаки препинания  в сложных предложениях с различными  видами связи  Урок о6шеме-тодической направленности | 2 | Научиться применять алгоритм постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мотивации  к диагно­стической деятельности по алгорит-му, индивидуаль­ному плану | в домашнем задании работы по диагностической карте, анализ текста, составление рассуждения на лингвистическую тему при консультативной  помощи учителя. | 14.04  15.04 | **Вацап** |
| 6 | Р/Р Сочинение на основе картины по теме «Родина».  Урок развития речи | 1 | Научиться использовать алгоритм написания сочинения-описания на основе понимания содержания нравственной категории | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование навыков рабо­ты по алгорит­му выполнения задания при консультатив­ной помощи  учителя | Написание сочинения-описания  по алгоритму выполнения задания при консульта­тивной помощи учителя с последую­щей проверкой, и комментирование выставленных оценок | 20.04 | **Вацап** |
| 7 | Синтаксический  и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи  Урок рефлексии | 1 | Научиться применять алгоритм синтаксического  и пунктуационного разбора сложного предложения с различными видами связи | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование навыков ин­дивидуальной и коллектив­ной исследо­вательской деятельности  на основе алго­ритма | Выполнения упражнений учебника, самостоятельное заполнение таблицы с использованием материалов учебника и лингвистического портфолио | 21.04 | **Вацап** |
| 8 | Р/Р Публичная речь  Урок развития речи | 1 | Научиться применять алгоритм построения публичной речи | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование навыков составления алго­ритма выпол­нения задачи | Составление алгоритма составления публичной речи, состав­ление лингвистического рассуждения по теме урока | 22.04 | **Вацап** |
| 9 | Повторение по теме «СП с различными видами связи»  Урок рефлексии | 1 | Научиться проектировать  и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мо­тивации к са­мостоятельной и групповой диагностиче­ской деятель­ности | Ответ на контрольные вопросы, подбор из книг, газет и журналов СП с разными видами связи, синтаксический разбор СП, объяснение постановки знаков препинания в предложениях, запись текста с выделением основ | 27.04 | **Вацап** |
| 10 | **Контрольный диктант №4 с грамматическим**  **заданием**  Урок развивающего контроля | 1 | Научиться проектировать  и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | | Мобильная связь | Формирование познаватель­ного интереса, формирование устойчивой  мотивации  к самостоятельному  и коллективному исследованию предложений | Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки  выполнения домашнего задания | 28.04 | **Вацап** |
|  |  |  |  | |  |  |  | 29.04 | **Вацап** |
| **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах(8ч+1чКР+1чРР)** | | | | | | | | | |
| 11 | Р/Р Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».  Урок развивающего контроля | 1 | Научиться проектировать  и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мотивации  к диагностиче­ской деятель­ности | Подготовка устного сообщения с последующей самопроверкой  по памятке выполнения работы, про­ектирование выполнения домашнего задания | 04.05 | **Вацап** |
| 13 | Фонетика  и графика  Урок повторения ранее изученного | 1 | Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | | Видео уроки.net. с диска  Учебник : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский | Формирование устойчивой мотивации  к закреплению изученного | Составление текста -  рассуждения с использованием материалов лингвистического портфолио при консультативной помощи учителя, | 05.05 | **Вацап** |