МКОУ «Гамияхская СОШ»

**Утверждаю** **Согласовано** **Рассмотрено на**

Директор Зам.директора по УР **заседании ШМО**

МКОУ «Гамияхская СОШ» МКОУ «Гамияхская СОШ» МКОУ «Гамияхская СОШ»

**Надырова П.С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусейнова Д.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Откорректированная рабочая программа

на период дистанционного обучения

(с 7 апреля по 25 мая 2020 года)

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Учитель Гусейнова Д.М

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Урока** | **Изучаемый раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания образования** | **Основные понятия** | **Планируемые результаты** | | | **Домашнее задание** | **Дата** |
|  | **Виды и формы бизнеса.**  **Выгодно ли быть честным бизнесменом? (практикум)** | 1 | Введение понятия правового оформления предпринимательства, определение различных форм бизнеса. Правовое оформление предпринимательской деятельности, формы бизнеса. | Бизнес, виды бизнеса.  Собственность, индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество. | 1.Мотивирован-ность на посильное и созидательное участие в жизни общества.  2.Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны | 1. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов. | 1.Разъяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. 2.Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. | §11, подготовка к дискуссии, стр. 96 (по группам)  §11, подготовка к дискуссии | **9.04** |
|  | **Обмен, торговля, реклама.** | 1 | Истоки формирования обменных процессов, понятие собственности и ее формирования.  Реклама – как коммуникативное средство в экономических процессах. | Потребительная стоимость, меновая стоимость, цена товара, торговля.  Реклама и ее разновидности. | 1.Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны | 1. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов. | Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя. | §12 (I часть), стр. 98-101 «Проверь себя» №4 (письменно)  §12 (II часть), «Проверь себя» №5 (письменно) | **16.04** |
|  | **Деньги, их функции.** | 1 | Деньги как эквивалент обмена, разновидности денег.  Функции денег. | Деньги, эквивалент, номинал.  Средство обращения, средство платежа, валюта. | 1.Мотивирован-ность на посильное и созидательное участие в жизни общества. | 1.Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам. | Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег. | §13 (I часть), «В классе и дома» (письменно)  §12 (II часть) | **23.04** |
|  | **Экономика семьи.** | 1 | Семейное хозяйство, имущество семьи.  Аспект формирования семейного бюджета. | Личное подсобное хозяйство, доход семьи  Бюджет, обязательные платежи. | 1.Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству | 1. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов. | Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. | §14 (I часть), подготовка к К.Р., найти материал о формировании хозяйства в РФ  §14 (II часть) | **30.04** |
|  | **Охранять природу – значит охранять жизнь.**  **Закон на страже природы.** | 1 | Правила защищающие природу, значение сохранности заповедной зоны для государства | Охрана природы, природопользование. | 1.Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны. | 1.Способность анализировать реальные социальные ситуации | Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали. | §16 (I часть), вопрос №4 (письменно) | **14.05** |
|  | **ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО** |  |  |  |  |  |  |  | **21.05** |
|  | **ИТОГО** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |