МКОУ «Гамияхская СОШ»

**Утверждаю** **Согласовано** **Рассмотрено на**

Директор Зам.директора по УР **заседании ШМО**

МКОУ «Гамияхская СОШ» МКОУ «Гамияхская СОШ» МКОУ «Гамияхская СОШ»

**Надырова П.С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусейнова Д.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Откорректированная рабочая программа

на период дистанционного обучения

(с 7 апреля по 25 мая 2020 года)

по истории

8 класс

Учитель Гусейнова Д.М

3 ЧЕТВЕРТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Глава 3. Эпоха революций (6 час.).** |  |  | ДАТА |
|  | Английские колонии в Северной Америке | 1 | Называть причины и результаты колонизации. Рассказывать, что представляло со- бой колониальное общество и его хозяйственная жизнь. Обсуждать, как и почему колонистам удалось объединиться | Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. | §12, прочитать, ответить на вопросы. Подготовить проект «Индейцы Северной Америки» | 9.04 |
|  | Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. | 1 | Рассказывать об основных идеях, которые объединили колонистов. Характеризовать и сравнивать идеи, деятельность Т.Джефферсона и Дж. Вашингтона. Объяснять историческое значение образования Соединённых Штатов Америки. | Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Борьба североаме­риканских штатов за свободу. | §13, прочитать, ответить на вопросы, подготовить пересказ об образовании США. | 11.04 |
|  | Великая Французская революция в XVIII в. | 2 | Рассказывать о состоянии общества накануне революции. Объяснять влияние Просвещения на социальное развитие. Оценивать деятельность лидеров революционных событий  Анализировать состояние и трудности общества в период революционных событий. Объяснять, как реализовывались инт Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Казнь Людовика XVI. ересы и потребности общества в ходе революции. | Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. | §§14-15. прочитать, ответить на вопросы, начать заполнять таблицу. Подготовить сообщение о Наполеоне Бонапарте | 16-18.04 |
|  | Европа в период Французской революции. | 2 | Анализировать состояние европейских стран в период революционных событий во Франции. Объяснять, как реализовывались интересы и потребности общества , как они отразились на уровне жизни европейских стран. | Влияние революционных событий на страны Европы, усиление борьбы за буржуазные преобразования, национальное единство и независимость в европейских странах. | §16 Подготовить информационный мини-проект о странах Европы | 23-25.04 |
|  |  |  | **Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (5 час.).** |  |  |  |
|  | Османская империя. Персия. | 1 | Выделять особенности восточных обществ. Сравнивать восточное общество с европейским. Характеризовать государства Востока и Европы. | Традиционные общества Востока. Повседневная жизнь стран Востока. | §17, прочитать, ответить на вопросы. Подготовить мини-проекты о повседнев-ной жизни стран Востока | 30.04 |
|  | Индия. | 1 | Сравнивать развитие Китая, Индии и Японии в Новое время.  Выделять особенности восточных обществ. Сравнивать восточное общество с европейским. Характеризовать государства Востока и Европы. | Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. | §18, прочитать, ответить на вопросы. | 14.05 |
|  | Китай. | 1 | Сравнивать развитие Китая, Индии и Японии в Новое время.  Выделять особенности восточных обществ. Сравнивать восточное общество с европейским. Характеризовать государства Востока и Европы. | Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. | §19, прочитать, ответить на вопросы. | 16.05 |
|  | Япония. | 1 | Сравнивать развитие Китая, Индии и Японии в Новое время.  Выделять особенности восточных обществ. Сравнивать восточное общество с европейским. Характеризовать государства Востока и Европы. | Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава. | §20. прочитать, ответить на вопросы. | 21.05 |
|  | Колониальная политика европейской державы. | 1 | Объяснять значение понятия Новое время. Называть черты традиционного и индустриального обществ. Формулировать и аргументировать свою точку зрения по отношению к проблеме прав человека на переходном этапе развития общества | Основные черты европейского общества на рубеже XVIII-XIX вв. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией. | §21. прочитать, ответить на вопросы. Выучить основные понятия. | 23.05 |
|  | ИТОГО | 11 |  |  |  |  |