**Аналитическая справка по результатам**

**государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 11-х классов за 2017-18; 2018-19; 2019-2020 учебные годы по МКОУ «Гамияхская СОШ»**

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МКОУ «Гамияхская СОШ» за три последних учебных года.

 Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников.

 Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МКОУ«Гамияхская СОШ» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

**Результаты ЕГЭ по МКОУ «Гамияхская СОШ» за 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО ученика  | Русский язык  | Матем(баз) | Матем(проф) | История  | Химия  | Биология  | Общество |
| 1 | Аминова Альбина Абуталибовна | 64 | 4(14) |  | 40 (б) |  |  | 66 |
| 2 | Алиева Айшат Ибрагимовна | 54 | 3(9) |  |  | 2(28) | 53 |  |
| 3 | Джафаров Магомед Гиланиевич | 61 | 3(11) |  | 37 (б) |  |  | 51 |
| 4 | Дибирова Патимат Анзуровна | 85 | 4(15) |  3(39) |  |  |  | 47 |
| 5 | Гусейнова Зульфия Курбан-Магомедовна | 36 | 2(1) |  |  |  |  |  |
| 6 | Исаева Луиза Мусаевна | 61 | 4(14) |  |  | 3(39) | 47 |  |
| 7 | Рамазанова Мадина Аслановна  | 49 | 2(5) |  | 29 (б) 2 |  |  | 39(2) |
| 8 | Сулейманов Заур Гаджиевич | 59 | 4(15) |  | 55 (б) |  |  | 55 |
|  | **Итого** | **58.6** | **3.2** | **39** | **40** | **33,5** | **50** | **51,6** |

**Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | Матем(Б) | Матем(проф) | Русс.яз | История | Общ-во | Биология | Химия | Физика |
| 1 | Абдурахманов Рамазан Исрапилович |  | 4(50) | 50 |  |  |  |  | 46-3 |
| 2 | Амиров Ширвани Абдулович |  | 3(27) | 43 |  | 40 |  |  |  |
| 3 | Азиев Амир Сиражутдинович |  | 4(56) | 76 | 57  | 58 |  |  |  |
| 4 | Аркаллаев Юнус Надир-Шахович | 4 |  | 66 |  |  | 56  | 50 |  |
| 5 | Джафарова Кистаман Арисовна | 4 |  | 56 |  |  |  |  |  |
| 6 | Курбанов Магомед Чупанович | 4 |  | 45 |  | 42 |  |  |  |
| 7 | Тамазаев Сурхайхан Абдул-Латифович | 4 |  | 71 | 68 | 89 |  |  |  |
| 8 | Омариев Карим Камилович | 4 |  | 38 |  |  |  |  |  |
|  |  **Итого**  | **4** | **44 б** | **55.8** | **62.5** | **57** | **56** | **50** | **46** |

**Результаты ЕГЭ 2019-2020уч.года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование предмета |
| Русский язык | Химия  | Общество  | Биология  |
| **1** | Гусейнова Айшат Абдулварисовна | 78 |  | 62 |  |
| **2** | Курбанов Тенгиз-Хан Нариманович | 48 |  | 18 |  |
| **3** | Надыров Амаль Оскарович | 70 | 27 |  | 47 |
| **4** | Тагирова Аминат Германовна | 61 |  | 86 |  |
| **5** | Тамазаева Снижана Абдул-Латифовна | 89 | 92 |  | 84 |
|  | **Итого :средний балл по ОО** | **69.2** | **59.5** | **55** | **66** |

**По результатам ЕГЭ составлена следующая таблица по наблюдению за динамикой в разрезе предметов с учетом среднего балла по ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год**  | **Наименование предметов** |
| **Русский язык** | **Математика (Б)** | **Математика (Пр)** | **Общество**  | **История**  | **Биология**  | **Химия**  | **Физика**  |
| **1** | **2017-2018** | **58.6** | **3.2** | **39** | **51.6** | **40** | **50** | **33.5** |  |
| **2** | **2018-2019** | **55.8** | **4** | **44** | **57** | **62.5** | **56** | **50** | **46** |
| **3** | **2019-2020** | **69** |  |  | **55** |  | **66** | **59.5** |  |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания школьных предметов, по которым выпускники сдают ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **Самый высокий** | **Самый низкий балл**  | **Средний балл** |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Русский язык** | **85** | **76** | **89** | **36** | **38** | **48** | **58.6** | **55.8** | **69** |
| **Математика (проф.ур.)** | **39** | **56** | **-** | **39** | **27** | **-** | **39** | **44** | **-** |
| **Математика** **( баз.ур.)** | **4** | **4** | **-** | **2** |  | **-** | **3** | **4** | **-** |

Анализируя данные таблицы, делаем выводы:

Показатели по основным предметам (русский язык и математика, если учитывать, что выпускники не сдавали математику в текущем учебном году) повышается по сравнению с предыдущими годами.

Показатели по предмету «Биология» стало намного лучше, чем в предыдущие годы.

По предметам «Обществознание», «Химия» средний балл стал выше, несмотря на то, что имеются ученики не преодолевшие минимальный порог сдачи экзамена.

**Рекомендации учителям-предметникам**

* совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
* в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
* в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
* скорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по предметам;
* продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
* продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* создавать положительное эмоциональное взаимоотношение «учитель-ученик»;
* воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
* осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и сдачи ЕГЭ.
* Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.
* составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
* Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
* органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы.
* Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
* Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
* Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11 класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
* Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
* Усилить работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, уже с 10-го класса.

**Рекомендации для администрации школы:**

* администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 11 классе с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Составила зам по УВР Исаева А.М.