Протокол от 10.02.2021г

Классного собрания в 9 ,11 классах МКОУ «Гамияхская СОШ»

по теме: Общие вопросы подготовки к ГИА

Дата проведения 10.02.2021г

Число присутствующих 20.

Приглашены: Исаева А.М.- заместитель директора по УВР, Курбанова Л.М. –психолог школы.

Цель: познакомить учащихся с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, проанализировать   подготовленность учащихся  к предстоящим экзаменам.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**:

1. Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена (ГВЭ) в 2020-2021 учебном году

Формы проведения ГИА-21. Участники ГИА-21г. Обязательные экзамены и экзамены по выбору

1. Знакомство учащихся со структурой и особенностями организации и проведения ГИА в 2020 – 2021 учебном году. Советы психолога "Как научиться сдавать экзамены". Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Беседа школьного психолога «Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА»

СЛУШАЛИ:

*По первому вопросу* выступила Исаева А.М.- заместитель директора по УВР, которая ознакомила с основными нормативными документами и их изменениями по проведению ГИА в 9,11-х классах в 2020-2021 учебном году:

- Порядок проведения ГИА, утвержденный [Приказом Министерства образования и науки РФ от 25декабря 2013 г. N1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"](https://infourok.ru/go.html?href=garantF1%3A%2F%2F57310520.0)с изменениями и дополнениями от: 15 мая, 30 июля 2014 г., 16 января, 7 июля, 3 декабря 2015 г., 24 марта 2016 г., определяющим формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, сроки и продолжительность проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

- План подготовки учащихся 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 году.

*На что следует обратить особое внимание?*

1. Согласно внесенным изменениям *теперь ГИА*включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее — обязательные учебные предметы), а экзамены по выбору обучающегося в 9 классе на 2021г отменяются, но по одному из предметов по выбору проведут контрольные работы в форме ОГЭ: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

2.— повторно к сдаче ГИА «по соответствующим учебным предметам» в текущем году по решению ГЭК допускаются обучающиеся, «получившие на ГИА неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам» (было: по одному из обязательных учебных предметов);

— результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по «сдаваемым» (было: по обязательным) учебным предметам набрал минимальное количество баллов;

— обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем «по двум учебным предметам» (было по одному обязательному учебному предмету), либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

*По второму вопросу* выступила психолог школы Курбанова Л.М.

По своей сути ГИА является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость старшеклассников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ГИА.

Повышенный уровень тревоги на экзамене приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания, работоспособности. Тревога – это весьма энергоемкое занятие. Чем больше ребенок тревожится, тем меньше сил у него остается на учебную деятельность

Совершенно очевидно, что перед психологами, педагогами и родителями встает проблема охраны психического здоровья школьников, для решения которой необходима продуманная система мероприятий, предусматривающая создание стабильной благоприятной атмосферы, уменьшение вероятности возникновения стрессовых ситуаций и повышение функциональных возможностей школьников.

Процедура прохождения ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования к уровню развития психических функций. Эта процедура во многом имеет инновационный для подростков характер, что может явиться причиной значительных трудностей на экзамене.

По результатам тестирования, наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнение в полноте и прочности знаний;

- сомнение в собственных способностях: умение анализировать, концентрировать и распределять внимание;

- психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе:

- стресс незнакомой ситуации;

- стресс ответственности перед родителями и школой.

Таким образом, условно можно выделить три группы трудностей ГИА для детей:

- *познавательные*– связанные с особенностями переработки информации в ходе ГИА, со спецификой работы с тестовыми заданиями, недостаточным объемом знаний, неспособностью гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности являются всего периода обучения в школе!);

- *личностные –* обусловленные особенностями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых;

- *процессуальные*- связанные с самой процедурой ГИА и отсутствием четкой стратегии деятельности.

Психологическая поддержка – это процесс, в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах старшеклассника с целью укрепления его самооценки; помогает ему поверить в себя в свои способности; поддерживает его при неудачах.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям выпускных классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Принять к сведению информацию об изменениях и особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2020-2021 учебном году.
3. Информировать родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году через сайт школы, информационный стенд. Отслеживать информацию об экзаменах на рекомендуемых сайтах, посещать сайт школы
4. Рекомендовать родителям строить новую тактику общения с детьми, учитывая особенности подросткового возраста. Ознакомиться с Памяткой для родителей «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гасанова Т.Ш./

10 февраля 2020г.